

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.22. Основы теории второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	136
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Авторы Н.С. Дорошенко,

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цели: формирование у обучающихся научного представления об изучаемом иностранном языке: его словарном составе, грамматическом строении, особенностях его стилевой дифференциации с позиций исторического развития и современного состояния изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с теоретическими основами второго иностранного языка; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; вскрыть системный характер процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка; развить понимание закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда; познакомить обучающихся с функциональными стилями, средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	З. Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка З. Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка З. Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка З. Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка У. Уметь использовать фонетические явления изучаемого иностранного языка У. Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка У. Уметь использовать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка У. Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыками грамотного использования фонетических явлений изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком грамотного использования основных

	грамматических явлений изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыками грамотного использования лексических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Практический курс второго иностранного языка"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	8
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	136
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение французского языка. Старофранцузский :грамматика, фонетика. Аналитизм современного фран-цузского языка  Старофранцузский:грамматика, фонетика Аналитизм современного	32	1		13		Подготовка описания одного из периодов становления современного французского языка

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	французского языка						
2	Фонетическая система французского языка: гласные, согласные, ритмическая группа	32	1		13		
3	Слово как основная единица языка: суффиксация, префиксация, словосложение, конверсия	32	1		14		Выполнение теста 3
4	Этимологическая основа словарного состава. Изменение словарного состава: исконная и заимство-ванная лексика	32	1		10		контроль знаний
5	Французская лексикография. Словари	32			12		дискуссия
6	Объем значения слова. Изменение значения слова	32	1		12		
7	Основные пути пополнения словарного состава	32	1		10		
8	Французский в группе романских языков. Французский как язык международного общения	32	1		12		
9	Сочетаемость слов. Фразеологизмы	32	1		13		Выполнение теста 8
10	Объем значения слова. Изменение значения слова	32			13		
11	Особенности синтаксической системы французского языка. Развитие аналитических форм глагола	32			14		
	<b>ИТОГО</b>		8		136		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История немецкого языка	32	2	2	14		3.2.Проверочный тест по теме. 3.2.Диалог

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Теоретическая грамматика немецкого языка	32	4	8	16		3.2.Тест 1. 3.2.Деловая игра
3	Теоретическая фонетика немецкого языка	32	2	6	14		3.2 тест 2. 3.2. Дискуссия
4	Лексикология немецкого языка	32	4	8	16		3.2. Дебаты. 3.2.тест 3
5	Стилистика немецкого языка	32	2	6	16		3.2.тест 4. 3.2. Диалог 2
6	Функциональные стили современного немецкого языка	32	4	6	14		3.2.тест 5. 3.2.Обсуждение
	ИТОГО		18	36	90		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Этапы развития немецкого языка	Исторический экскурс: основные этапы развития немецкого языка. Фонология. Морфология. Синтаксис.
02	Этапы развития немецкого языка (продолжение)	Древневерхненемецкий период
03	Теоретическая грамматика	Основные разделы теоретической грамматики: категории рода, числа, падежа, временные формы, валентность.
04	Теоретическая грамматика	Основные разделы теоретической грамматики: категории рода, числа, падежа, временные формы, валентность.
05	Теоретическая фонетика	Фонемный состав немецкого языка. Фонология, оппозиция, экспериментальная фонетика, типы ударения. Произносительные нормы современного немецкого языка.
06	Теоретическая фонетика	Фонемный состав немецкого языка. Фонология, оппозиция, экспериментальная фонетика, типы ударения. Произносительные нормы современного немецкого языка.
07	Лексикология	Слово как единица лексической системы. Семасиология. Основные способы немецкого словообразования.
08	Лексикология	Сочетание лексических единиц. Основы немецкой лексикографии.
09	Стилистика	Предмет и задачи стилистики. Современная стилистика и ее соотношение с другими дисциплинами.
10	Стилистика (продолжение)	Виды функциональных стилей. Лексикологические средства образности. Заимствования.
11	Виды текстов	Понятие текста.
12	Функциональные стили	Функциональные стили: официальный, деловой, научный, разговорный.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Этапы развития немецкого языка. Исторический экскурс: основные этапы развития немецкого языка. Фонология. Морфология. Синтаксис.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
1	<p>Исторический экскурс. Фонология. Морфология. Синтаксис.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
2	<p>Теоретическая грамматика. Основные разделы теоретической грамматики: категории рода, числа, падежа, временные формы, валентность.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
2	<p>Теоретическая грамматика (продолжение). Анализ грамматического материала.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
3	<p>Фонемный состав. Фонемный состав немецкого языка. Фонология, оппозиция, экспериментальная фонетика, типы ударения. Произносительные нормы современного немецкого языка.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
3	<p>Фонология. Фонемный состав немецкого языка. Фонология, оппозиция, экспериментальная фонетика, типы ударения. Произносительные нормы современного немецкого языка.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
4	<p>Лексикология. Фонемный состав немецкого языка. Фонология, оппозиция, экспериментальная фонетика, типы ударения. Произносительные нормы современного немецкого языка.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
4	<p>Лексикология (продолжение). Слово как единица лексической системы. Семасиология. Основные способы немецкого словообразования. Сочетание лексических единиц. Основы немецкой лексикографии.</p> <p>Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
5	<p>Стилистика. Предмет и задачи стилистики. Современная стилистика и ее соотношение с другими дисциплинами.</p>
5	<p>Стилистика. Предмет и задачи стилистики. Современная стилистика и ее соотношение с другими дисциплинами.</p>
6	<p>Виды текстов. Понятие текста. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.</p>
6	<p>Функциональные стили. Функциональные стили: официальный, деловой, научный, разговорный.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История немецкого языка	ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка У. Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка	3.2.Диалог	Полнота раскрытия темы - 2 балла Логичность построения темы - 2 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи - 4 балла (10)
2		ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	3.2.Проверочный тест по теме	за правильные ответы на 10 вопросов теста студент может набрать 10 баллов (10)
3	2. Теоретическая грамматика немецкого языка	ОПК-1	З.Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка	3.2.Деловая игра	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком грамотного использования основных грамматических явлений изучаемого иностранного языка		построения темы - 1 балл Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (5)
4		ОПК-1	З. Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка	3.2. Тест 1	за правильно выполненные задания студент может набрать 5 баллов (5)
5	3. Теоретическая фонетика немецкого языка	ОПК-1	З. Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка	3.2 тест 2	максимально возможная оценка 10 баллов (10)
6		ОПК-1	З. Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка У. Уметь использовать фонетические явления изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыками грамотного использования фонетических явлений изучаемого иностранного языка	3.2. Дискуссия	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность построения темы - 1 балл Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (5)
7	4. Лексикология немецкого языка	ОПК-1	З. Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка У. Уметь использовать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыками грамотного использования лексических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка	3.2. Дебаты	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность построения темы - 1 балл Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8		ОПК-1	З.Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка	3.2.тест 3	<p>Полнота раскрытия темы - 2 балла</p> <p>Логичность построения темы - 2 балла</p> <p>Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла</p> <p>Языковое оформление речи - 4 балла (10)</p>
9	5. Стилистика немецкого языка	ОПК-1	З.Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка У.Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком грамотного использования основных грамматических явлений изучаемого иностранного языка	3.2. Диалог 2	<p>Полнота раскрытия темы - 1 балл</p> <p>Логичность построения темы - 1 балл</p> <p>Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл</p> <p>Языковое оформление речи - 2 балла (5)</p>
10		ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	3.2.тест 4	<p>Правильно выполненный тест дает возможность набрать 10 баллов (10)</p>
11	6. Функциональные стили современного немецкого языка	ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка У.Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и	3.2.Обсуждение	<p>ответы на вопросы в рамках 3 семинара: 5 вопросов по 5 баллов (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка		
12		ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	3.2.тест 5	Максимальная оценка за правильно выполненный тест 10баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос теста - 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

Знание: Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка

1. Лексикология немецкого языка. Фразеология.

2. Лексикология немецкого языка. Лексикология и предмет ее изучения

Знание: Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка

3. Грамматика немецкого языка. Понятие наклонения.

4. Грамматика немецкого языка. Индикатив, конъюнктив, императив. Временные формы.

5. Грамматика немецкого языка. Морфологические особенности глаголов.

6. Грамматика немецкого языка. Морфология. Существительное.

7. Грамматика немецкого языка. Синтаксис.

Знание: Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка

8. Стилистика немецкого языка. Стилистические средства.

9. Стилистика немецкого языка. Функциональные стили.

Знание: Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка

10. Фонетика немецкого языка. Понятие интонации.

11. Фонетика немецкого языка. Правила орфографии и правила чтения

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный, развернутый ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

Умение: Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка

Задача № 1. Представьте подробный обзор, каковы отличительные особенности ранненововерхненемецкого периода?

Умение: Уметь использовать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка

Задача № 2. Сообщите устно, как происходила нормализация немецкой орфографии?

Задача № 3. Перечислите, какие новые территориальные диалекты возникают в свн. период?

Задача № 4. Сформулируйте, что характерно для форм существования языка в рнвн. период?

Умение: Уметь использовать фонетические явления изучаемого иностранного языка

Задача № 5. Охарактеризуйте, как развивается категория времени?

Умение: Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка

Задача № 6. Составьте тезисы и обоснуйте, какова роль периодической печати в развитии немецкого литературного языка?

Задача № 7. Сформулируйте, какие существенные изменения произошли в структуре простого и сложного предложения?

Задача № 8. Проанализируйте, какие существенные изменения произошли в фонологической системе рнвн.?

Задача № 9. Проанализируйте, какую роль сыграли языковые общества в развитии немецкого языка?

Задача № 10. Проиллюстрируйте на примерах, какой тип склонения существительных является продуктивным и почему?

Задача № 11. Аргументируйте, какова роль канцелярий в формировании общенемецкого языка?

Задача № 12. Аргументируйте, что отличает морфологическую структуру свн. языка?

Задача № 13. Выделите основные положения о том, что способствовало победе восточносредненемецкого литературного языка?

Задача № 14. Дайте развернутый ответ, какой класс глаголов является продуктивным и почему?

Задача № 15. Дайте развернутый ответ, что характеризует категорию наклонения в свн. период?

Задача № 16. Обобщите, кто внёс неоценимый вклад в нормализацию немецкого произношения?

Задача № 17. Обоснуйте, в чем заслуга грамматистов 17-18 вв.?

Задача № 18. Обобщите, какие фонетические особенности характеризуют швейцарский вариант немецкого языка?

Задача № 19. Осветите подробно, какие новые литературные жанры и стили возникают в рнвн. период?

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный, развернутый ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

Навык: Владеть навыками грамотного использования фонетических явлений изучаемого иностранного языка

Задание № 1. Укажите различительный фонематический признак немецких гласных

Навык: Владеть навыками грамотного использования лексических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка

Задание № 2. Определите тип лексического значения (свободное, образное,

Навык: Владеть навыком грамотного использования основных грамматических явлений изучаемого иностранного языка

Задание № 3. Определите тип придаточного предложения, вставьте правильный по смыслу союз

Навык: Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка

Задание № 4. Прочитайте аутентичный текст «Studentenleben in Deutschland». Проведите анализ, выполняя следующие задания, дайте развернутый письменный ответ

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - Теория и методика  
преподавания иностранных языков и  
культур  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Основы теории второго  
иностранного языка

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Прочитайте аутентичный текст «Studentenleben in Deutschland». Проведите анализ, выполняя следующие задания, дайте развернутый письменный ответ (30 баллов).

3. Представьте подробный обзор, каковы отличительные особенности ранненововерхненемецкого периода? (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Приходько В. К. Выразительные средства языка. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по спец. пед. образования/ В. К. Приходько.- М.: Академия, 2008.-255 с.
2. Синёв Р. Г., Сазонова Е. М. Грамматика немецкой научной речи. практ. пособие/ Р. Г. Синев.- М.: Готика, 1999.-286 с.
3. Коньков В. И., Митрофанова А. А. Литературно-художественный стиль. учебное пособие/ Коньков В. И., Митрофанова А. А.- СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.-32 с.
4. Чемоданов Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка. утверждена Комитетом по делам высш. шк. при СНК СССР. учеб. пособие для вузов. Lesenbuch zur Geschichte der deutschen Sprache/ сост. и снабдил примеч. и словарями Н. С. Чемоданов.- М.: Гос. учеб.-пед. изд-во Наркомпроса РСФСР, 1938.-304 с.
5. [Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков \[Электронный ресурс\]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=3362 \(22.12.2016\)](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3362)
6. [Жаркова Т.И. Перфект в межкультурной коммуникации \[Электронный ресурс\]: рабочая тетрадь студента по дисциплине «Немецкий язык»/ Жаркова Т.И., Латыш А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70778.html](http://www.iprbookshop.ru/70778.html)
7. [Заславская Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Заславская Т.Г., Кручинина М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68736.html](http://www.iprbookshop.ru/68736.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Граудина Л. К., Граудина Л. К., Ширяев Е. Н. Грамматическая правильность русской речи. стилистический словарь вариантов. 2-е изд., испр. и доп./ Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская.- М.: Наука, 2001.-557 с.
2. Васильева М. М. Краткий грамматический справочник немецкого языка. учеб. пособие для неязыковых вузов. 2-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 1973.-126 с.
3. Васильева М. М., Бун И. Л., Гевелинг Л. Н. Учебник немецкого языка. для неязыковых вузов. учебник. 2-е изд./ Васильева М. М., И. Л. Бун, Л. Н. Гевелинг.- М.: Высш. шк., 1965.-328 с.
4. [Немецкий язык. Практическая грамматика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов/ А.Н. Карелин \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70134.html](http://www.iprbookshop.ru/70134.html)
5. [Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях \[Электронный ресурс\] / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2016. — 384 с. — 978-5-9925-0754-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68597.html](http://www.iprbookshop.ru/68597.html)
6. [Шарапова Т.Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Шарапова Т.Н.,](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ, адрес доступа: <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>. доступ неограниченный
- Издательство Hueber, адрес доступа: <https://www.hueber.de/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: [http://www.russianmentor.net/Ru\\_xx/starthere.html](http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области практического курса второго иностранного языка, иностранного языка в профессиональной сфере, введения в теорию языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- составление докладов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий